



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	PROFESOR (A): ESTERBANIS CUELLO RODRIGUEZ	GRADO: SEPTIMO
PERIODO: I	FECHA: 19 DE ENERO HASTA 27 DE MARZO	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 7ºB	Normas del aula de cómputos: Reconocer y aplicar normas virtuales: Analizar y explicar el impacto de la tecnología en la sociedad cuando se utiliza en la resolución de problemas y satisfacción de necesidades. Utilizar las tecnologías de la información y comunicación como medidores en el proceso formativo.	Inicio • Saludo y bienvenida. • Dinámica rompehielos: “<i>Semáforo digital</i>” (los estudiantes mencionan o muestran conductas correctas □, dudosas □ e incorrectas □ en la sala de cómputo). • Organización del grupo. D – Desarrollo • Lluvia de ideas guiada: ¿qué normas necesitamos para aprender mejor con tecnología? • Trabajo colaborativo: ◦ En grupos crean un afiche digital o cartel físico con normas ilustradas (dibujos, símbolos o íconos). • Socialización de los afiches y construcción colectiva del reglamento final. C – Cierre • Compromiso grupal: cada estudiante escribe una norma que se compromete a cumplir. • Reflexión final sobre el uso responsable de la tecnología.	Sala de cómputo, cartulina o PowerPoint.	Observación – participación.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



CLASE 2 26-01-al-30	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 7ºB	Innovación en la informática. Identificar productos tecnológicos. Identificar los componentes de hardware, internos y externos, que hacen parte de un sistema de cómputo. Participar en las prácticas en la sala de sistemas, cumple con las actividades asignadas en el tiempo acordado y demuestra interés por superar sus dificultades.	Inicio Saludo y reflexión: ¿Cómo sería tu vida sin celulares, internet o computadoras? D – Desarrollo Video corto motivacional sobre avances tecnológicos. Trabajo por equipos tipo “laboratorio de innovación”: Cada grupo investiga un tema asignado (chatbots, cloud computing, automatización, etc.). Elaboran una ficha creativa con: ¿Qué es? Ventajas Desventajas Ejemplo en la vida diaria Opinión C – Cierre Puesta en común tipo feria tecnológica. Retroalimentación del docente.	Internet, cuaderno Computador	Intercambio oral ficha escrita



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
 “Cree en ti mismo, Dios está contigo”
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



CLASE 3 02-02-al-06	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 7ºB	Innovación informática. Identificar productos tecnológicos. Identificar los componentes de hardware, internos y externos, que hacen parte de un sistema de cómputo. Participar en las prácticas en la sala de sistemas, cumple con las actividades asignadas en el tiempo acordado y demuestra interés por superar sus dificultades.	Inicio Saludo y reglas para exposiciones respetuosas. D – Desarrollo Ponencias creativas: Los grupos pueden usar carteles, dramatizaciones cortas o diapositivas sencillas. Los estudiantes realizan apuntes comparativos en el cuaderno. C – Cierre Autoevaluación rápida: ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué innovación me llamó más la atención?	Computador Cartelera Diapositivas cuaderno	Observación – cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



CLASE 4 09-02-al-13	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 7ºB	Tecnología en otros campos. Reconocer relación de la tecnología con la vida humana.	Inicio Reflexión: “El poder de tus acciones” aplicada al uso de la tecnología. Desarrollo Trabajo individual guiado: Completar una tabla comparativa (campo – recurso tecnológico – beneficio). Debate dirigido: ¿La tecnología nos hace mejores personas? Cierre Socialización de conclusiones. Retroalimentación.	Sala de cómputos Internet	Observación- cuaderno



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



CLASE 5 16-02-al-20	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 7ºB	Ciencia, tecnología e innovación. Comprender conceptos tecnológicos e innovadores.	Inicio Pregunta generadora: ¿Puede existir tecnología sin ciencia? Desarrollo Elaboración de mapas mentales creativos (colores, dibujos, ejemplos). Inicio del proyecto escolar contextualizado: Identifican una necesidad del colegio. Proponen una solución tecnológica sencilla. Cierre Socialización de ideas iniciales.	Entorno escolar Computadores Internet Cuadernos Televisor Video beam	Practica Creatividad Observación Organización de trabajos



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



CLASE 6 23-02-al-27	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 7ºB	Diseño en Tinkercad – Robot básico. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).	Inicio Saludo y explicación del reto: “Diseña para ayudar”. Desarrollo Trabajo en parejas: Diseñan un robot con mínimo 10 piezas. El robot debe tener una función (limpieza, ayuda, vigilancia, etc.). Cierre Presentación rápida de diseños. Retroalimentación.	Tinkercad Computadores internet	Practica Creatividad Observación Organización de trabajos



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



CLASE 7 02-03-a1-06	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 7ºB	Modelado 3D guiado en Tinkercad. Diseño 3D Modelado tridimensional Software de diseño asistido por computador (CAD) Trabajo colaborativo digital. Aplicar pasos básicos del diseño 3D mediante software.	Inicio Saludo y bienvenida. Pregunta generadora: ¿Por qué es importante seguir instrucciones paso a paso al crear un diseño tecnológico? Recordatorio de normas del aula de cómputo y del uso responsable de las TIC. Desarrollo Explicación breve del docente sobre: Qué es el modelado 3D. Para qué se utiliza en la vida real (industria, medicina, arquitectura, robótica). Visualización del video tutorial de Tinkercad (pausado por secciones). Trabajo en equipos: Cada grupo sigue el paso a paso del video. Identifican las herramientas usadas (formas, rotar, agrandar, agrupar).	Internet Tinkercad computadores	Observación – desempeño práctico.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "Cree en ti mismo, Dios está contigo"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Acompañamiento permanente del docente. Cierre Socialización rápida: ¿Qué fue lo más fácil? ¿Qué fue lo más difícil del diseño? Retroalimentación general.		
CLASE 8	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
09-03-al-13				
2 HORAS 7°B	Componentes físicos de la C.P.U. Unidad Central de Procesos (C.P.U.) Hardware Placa base (tarjeta madre) Procesador Memoria RAM Disco duro. Reconocer los componentes internos del computador.	Inicio Saludo y bienvenida. Activación de saberes previos: ¿Qué crees que sucede dentro de un computador cuando lo encendemos? Desarrollo Explicación guiada del docente sobre la estructura interna del computador. Visualización de imágenes reales de una C.P.U. Actividad en PowerPoint: Elaborar una lista de siete componentes internos.	PowerPoint computador. internet	Practica Producto digital.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Insertar imágenes de tres componentes. Redactar una opinión personal: ¿Por qué son importantes estos componentes para el funcionamiento del computador? Acompañamiento individual. Cierre Envío del archivo al docente. Revisión y recomendaciones generales.		
CLASE 9 16-03-al-20	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 7ºB	Función e importancia de los componentes de la C.P.U. Función del procesador Memoria principal Almacenamiento Funcionamiento del computador Explicar la función de los componentes internos.	Inicio Saludo y repaso breve de la clase anterior. Pregunta reflexiva: ¿Qué pasaría si un computador no tuviera memoria RAM? Desarrollo Explicación del docente sobre la función de cada componente interno. Actividad práctica: Crear una presentación de 5 diapositivas: Portada	PowerPoint Computador internet	Practico Exposición corta



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Procesador Memoria RAM Disco duro Importancia general de la C.P.U. Cada diapositiva debe incluir: Imagen Función Importancia Trabajo autónomo con acompañamiento. Cierre Socialización voluntaria de presentaciones. Retroalimentación formativa.		
CLASE 10 23-03-al-27	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 HORAS 7ºB	Integración de saberes tecnológicos. Tecnología Innovación Hardware	Inicio Saludo y reflexión: ¿Cómo ha cambiado tu forma de ver la tecnología después de estas clases?	Computador software de presentación.	Práctico – reflexión escrita.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	Diseño digital Uso responsable de las TIC. Relacionar los conocimientos tecnológicos aprendidos.	Desarrollo Actividad integradora: Elaborar un mapa conceptual o infografía digital donde relacionen: Innovación informática Ciencia y tecnología Diseño 3D Componentes del computador Trabajo individual o en parejas. Uso libre de creatividad (colores, íconos, imágenes). Cierre Socialización de algunos trabajos. Autoevaluación: ¿Qué aprendí? ¿Qué habilidad tecnológica desarrollé?		
--	---	---	--	--