



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: TEC. INF.	PROFESOR (A): ESTERBANIS CUELLO RODRIGUEZ	GRADO: SEGUNDO
PERIODO: 1	FECHA: ENERO 19 HASTA MARZO 27	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	Reconocer y aplicar las diferentes normas de la sala de cómputos, para el buen desarrollo de las clases Normas del aula de cómputos	I: Saludos y bienvenida Organización de estudiantes en el aula de cómputos D: con ayuda de los estudiantes se analizan las siguientes normas del aula de cómputos a partir del siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=FazkRLADUtU Normas de mi aula de informática  C: Compromiso: Aplicar las normas en las diferentes clases	Video	Intercambio de ideas

1 hora	Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas su entorno y en el de sus antepasados y utilizarlos en forma segura y apropiada Artefactos tecnológicos cotidianos.	I: Saludos y bienvenida Organizar grupo en la sala Recomendación sobre el protocolo de bioseguridad D: Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=kMjGuGcxIZI Artefactos tecnológicos En el cuaderno: ¿Para qué crearon los artefactos tecnológicos? Menciona cuatro elementos que no sean artefactos tecnológicos Dibuja dos artefactos tecnológicos y menciona a cada dibujo algunos beneficios. 	Video	Practico
--------	---	--	-------	----------

1 hora

I: Saludo y bienvenida

Continuamos con el anterior tema.

D: De acuerdo a los artefactos mencionados anteriormente, dibuja dos en el programa Paint y coloca su respectivo nombre.

Pegar en el cuaderno la siguiente lamina, a la cual colorean y colocan nombre al artefacto



C: Desarrollo de actividad en clase

Fotocopias

Observaciones directas

1hora	Reconocer las nuevas tecnologías de la información v las comunicaciones, las cuales le permitan al estudiante desarrollar acciones de aprendizajes significativos Las tic	I: Saludo y bienvenida ¿Por qué son importantes los medios tics? D: Introducción a las tic,s Reproducir video sobre las tic VIDEO: ¿Qué son las tic? Una vez visto el anterior video los estudiantes completan en el cuaderno las siguientes oraciones: En el -----presentan diferentes programas Acceso a la información con facilidad... internet El -----permite realizar mejor las tareas Nos comunica con amigos y familiares...celular Hace que nuestra voz se escuche más fuerte...micrófono Permiten disfrutar de diferentes melodías musicalesparlante Dibuja y colorea tres medio tic C: Socializar actividad en clase	Televisor Recursos del medio	Intercambio de ideas
-------	---	--	--	-----------------------------

1 hora

I: Saludo y bienvenida

Continuamos el tema en el programa Paint

D: En la sala de cómputos cada estudiante dibuja con la herramienta formas del programa Paint varios recursos tic, a los cuales colocan su respectivo nombre usando la herramienta A del programa y colorea con la herramienta relleno.



C: Revisión de actividad

Programa Paint

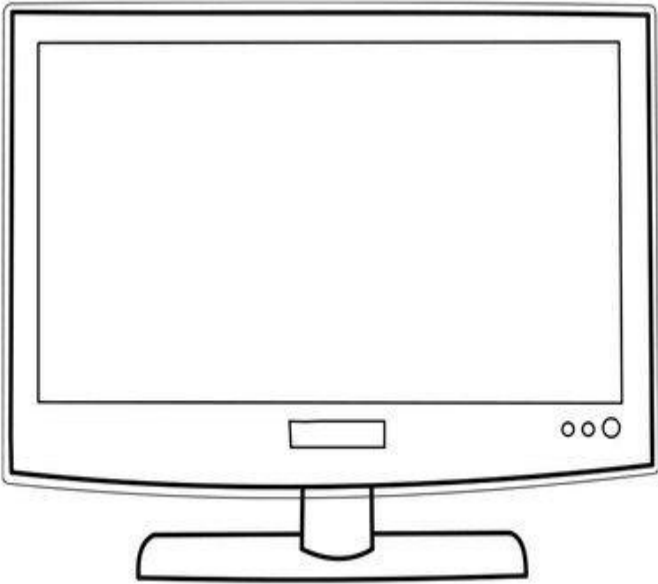
Practico

1 hora

I: Saludo y bienvenida

Continuamos el tema en el programa Paint

D: Cada estudiante trata de dibujar el siguiente recurso tic en el programa Paint, luego con la herramienta de texto escribir su función o ¿para qué sirve?



C: Revisar actividad en clase

Programa Paint

Practico<zxxz

1hora	Tecnologías de ayer y hoy	I: Saludo y bienvenida ¿Por qué son importantes los recursos tecnológicos en la vida de las Personas? D: Ver video Comparamos los aparatos tecnológicos Una vez visto el anterior video los estudiantes realizan un cuadro comparativo con el recurso televisor, tener en cuenta los siguientes enunciados: ¿Cómo es? ¿Para qué sirve? ¿Cuál es la diferencia? ¿Qué objetos cumplen la misma función?  C: Socializar actividad en clase	Recursos del medio	Intercambio de ideas
-------	---------------------------	---	--------------------	----------------------

1 hora

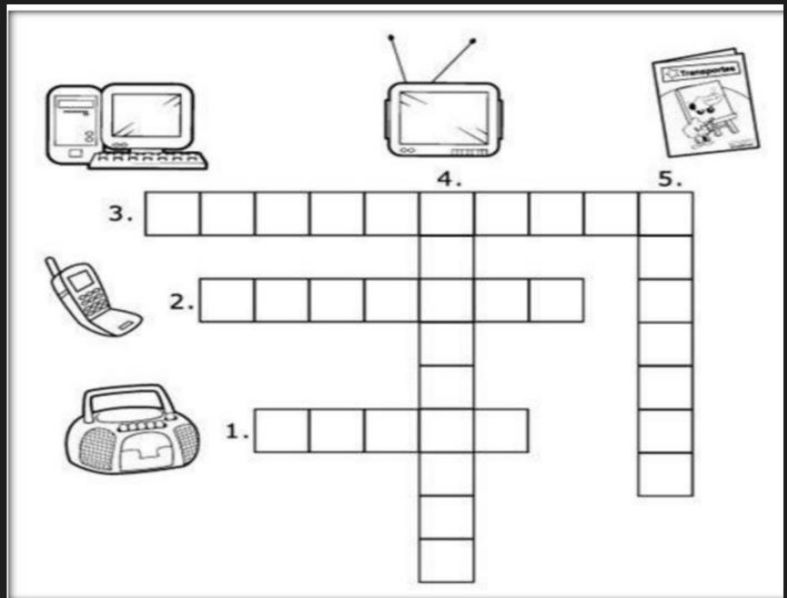
I: Saludo y bienvenida
Continuamos con actividad anterior

Documento

Intercambio de ideas

Internet

D: El estudiante realiza el siguiente crucigrama con sus respectivos recursos tic en el cuaderno y colorea las imágenes.



C: Socializar actividad en clase

