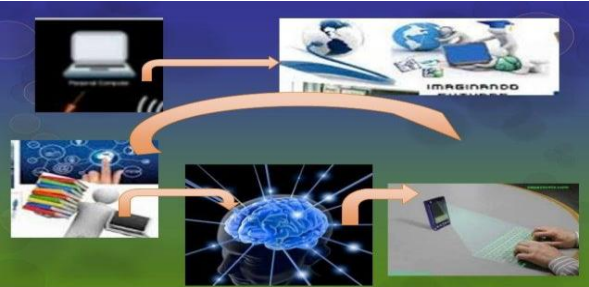




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: TEC. INF.	PROFESOR (A): ESTERBANIS CUELLO RODRIGUEZ	GRADO: SEXTO
PERIODO: 1	FECHA: ENERO 19 HASTA MARZO 27	NÚMERO DE HORAS: 20

CLASE 20'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	Reconocer y aplicar las diferentes normas virtuales, para el buen desarrollo de las clases Normas del aula de cómputos	I: Saludos y bienvenida Organizar estudiantes en la sala D: Con la participación de los estudiantes se socializan las normas del aula de cómputos.  C: los estudiantes acordaron aplicar las normas del aula de cómputos en las diferentes clases	Reglamentos de la sala	Dialogo

2 horas	Identificar productos tecnológicos que permitan al ser humano mejorar la calidad de vida. Innovación en la informática	I: Saludos y bienvenida Organizar estudiantes en la sala ¿Qué entiendes por innovación en la informática? Reflexión D: Introducción sobre el tema. Revisar las innovaciones del siguiente link: 10 tecnologías futuristas que podrían ser negocios https://startupxplore.com/es/blog/tecnologias-futuristas-negocios-multimillonarios/ En el cuaderno desarrollan los siguientes conceptos: ¿Qué entiendes por innovación en la informática? Menciona y define 10 aplicaciones actuales y novedosas, Dibuja dos aplicaciones mencionadas anteriormente En cinco renglones redacta opinión personal.  C: Socializar en clase	Internet	Intercambios de ideas
---------	--	--	----------	-----------------------

2 horas

I: Saludos y bienvenida
Organizar estudiantes en la sala
Reflexión
Continuar con el tema anterior

D: A cada grupo de trabajo se le da un subtema, el cual prepara en la clase en el programa PowerPoint, para socializar en el próximo encuentro, enfocando cada subtema desde la innovación en la informática

Posibles subtemas:

- Impresión de metales
- Minería espacial
- Taxis voladores
- Subir la mente a la nube
- Predicción de enfermedades
- Ciudades inteligentes
- Ciberseguridad
- Seguridad informática

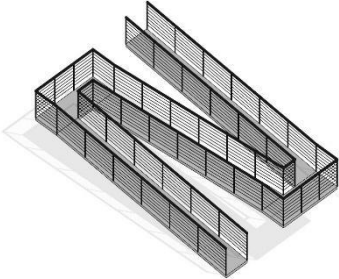


C: Recomendaciones y sugerencias

Herramientas tic

Ponencia

2 horas	Reconocer la relación de la tecnología en otros campos y sus efectos que tiene en la vida del hombre. La tecnología en otros campos	I: Saludos y bienvenida Organización del grupo en el aula Reflexión Reflexión: El poder de tus acciones D: Se inicia la clase con la intervención de los estudiantes con la pregunta ¿Qué proyectos tienes para el futuro? En el cuaderno realiza un cuadro teniendo en cuenta los siguientes aspectos: tres recursos o elementos, tres ventajas y tres desventajas de la tecnología en cada campo. Educación Militar Deporte Diseño grafico industria Realiza un dibujo de cada campo ¿La tecnología nos deshumaniza? ¿Por qué?  C: Socializar y revisar	Internet	Puesta en común
---------	---	--	----------	-----------------

2 horas	Reconocer los conceptos de ciencia, tecnología e innovación y su relación en la búsqueda de soluciones. Ciencia, tecnología e innovación.	I: Saludos y bienvenida Organización del grupo en el aula de clases ¿Qué entiendes por ciencia tecnología e innovación? D: De fin en el cuaderno los conceptos: ciencia, tecnología e innovación por medio de redes conceptuales. ¿Cuál es el propósito de la ciencia la tecnología y la innovación en la comunidad? Realiza un dibujo que haya contribuido al desarrollo de nuestra comunidad educativa y menciona algunos beneficios.  C: Socialización de actividad Sugerencias y recomendaciones	Computador	Observación Intercambios orales
---------	---	---	------------	------------------------------------

2 horas

I: Saludo y bienvenida
Continuar con el tema anterior

D: En grupos de trabajo desarrollan proyectos a entornos asignados del colegio, teniendo en cuenta los siguientes pasos.

Para el proyecto:

- Idea o problema
- Diseño
- Objetivos

Entornos de nuestro colegio

- Escenarios deportivo
- Biblioteca
- Áreas de circulación
- Oficinas
- Baños



C: Sugerencias y recomendaciones
Exponer próxima clase

Internet

Entorno escolar

Entrevista

Intercambios orales

2 horas

I: Saludo y bienvenida
Continuar con el tema anterior

D: En el software de TinkerCad el estudiante realiza el siguiente ejercicio.

Los estudiantes se organizan en parejas, para realizar el diseño de una disciplina deportiva.

Ejemplo:



C: Sugerencias y recomendaciones

Internet

Intercambios orales

2 horas

I: Saludo y bienvenida
Continuamos actividad en el software de modelado 3D

D: Por equipos de trabajo realizan el paso a paso del siguiente video, la cual lo crean en la cuenta creada en Tinkercad

Video:
<https://www.youtube.com/watch?v=0LgWMwbHN7Q>



C: Revisar proceso durante la clase

Internet

Practico

2 horas

Reconocer los componentes físicos internos y externos que hacen parte de un sistema de cómputo

Estructura interna del computador (C.P.U: unidad central de procesos)

I: Saludos y bienvenida

¿Qué componentes físicos conoces de la unidad central de procesos?

D: Breve introducción sobre la importancia de la estructura interna del computador C.P.U. (unidad central de procesos)

Actividad en el programa PowerPoint:

- Realiza una lista de siete componentes internos de la c.p.u
- Pega tres de los componentes anteriormente mencionados
- ¿por qué son importantes los componentes en una computadora? Opinión personal.
- Enviar actividad al correo del docente



C: Revisar proceso en clase

PowerPoint

Practico

2 horas

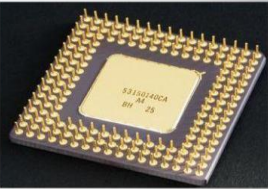
I: Saludos y bienvenida

Continuar actividad en el programa PowerPoint

D: Cada estudiante organiza en 5 diapositivas algunos componentes internos de la C.P.U. teniendo en cuenta la función e importancia, para el buen funcionamiento del computador.

Funciones del Microprocesador

- La **función de un microprocesador** sería comparable al trabajo que hace el cerebro en el cuerpo humano. Básicamente realizan operaciones aritméticas elementales, –suma, resta multiplicación y división– que son cruciales para ejecutar cualquier acción en las computadoras modernas. El simple hecho de utilizar el buscador e ingresar a una página web, requiere la intervención directa de un microprocesador. Las múltiples funciones de los actuales computadores requieren cada vez mayor potencia en los microprocesadores.



C: Revisar proceso en clase

PowerPoint

Practico