



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: TEC. INF.	PROFESOR (A): ESTERBANIS CUELLO RODRIGUEZ	GRADO: QUINTO
PERIODO: 1	FECHA: ENERO 19 HASTA MARZO 27	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASES 10'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora	Reconocer y aplicar las diferentes normas de la sala de computos, para el buen desarrollo de las clases Normas del aula de cómputos	I: Saludos y bienvenida D: Con la participación de los estudiantes se socializan las normas del aula de cómputos:  C: los estudiantes acordaron aplicar las normas del aula de cómputos en las diferentes clases	Normas aula de cómputo	Dialogo

1 hora	Reconocer la Internet como un medio de comunicación que facilita la vida de las personas. Ventajas y riesgos en la red	I: Saludos y bienvenida Organización de estudiantes en el aula ¿Cuáles son las ventajas y riesgos que enfrentamos en la red? D: Introducción sobre el tema. Ver video: El peligro de las redes sociales  Debatir los siguientes interrogantes con los integrantes del grupo: ¿Qué piensas de los contenidos que se suben a la red? ¿Qué experiencias has tenido en la red? ¿Qué contenidos en la red pueden afectar a los niños? En el cuaderno: ¿Cómo estar a salvo en la internet? ¿Con quién hablarías si estas en riesgo en la internet? ¿Te preocupa más el mundo real que el mundo virtual? ¿Por qué? Menciona cinco ventaja y cinco riesgos en la red Menciona cinco recomendaciones, para el buen uso de la red? Representa gráficamente un riesgo y una ventaja en la red. C: Sugerencias y recomendaciones	Internet	Trabajo en clase Participación
--------	--	---	----------	--

I: Saludo y bienvenida
¿Por qué es importante reconocer los peligros en la red?
Continuar con el tema anterior

D: En grupos de estudiantes realizan una composición en el cuaderno de acuerdo al tema, teniendo en cuenta las siguientes obras literarias: cuento, canción, verso, trova...
Dibuja el personaje principal de la composición
Socializar ante los presentes.



C: Sugerencias y recomendaciones

Computador

Practico

1 hora

1 hora	Generar en el estudiante la creatividad para crear nuevas formas de comunicación gráfica Folleto	I: Saludo y bienvenida D: En grupo de trabajo los estudiantes realizan un folleto, teniendo en cuenta uno de los siguientes conceptos: Ludopatía, Ciberbullying, Grooming, Phishing. Tener presente los siguientes aspectos: definición, riesgos y recomendaciones Ejemplo: 	Hojas de blog Marcadores Colores	Intercambios de ideas
		C: Revisar proceso en clase		

1 hora	Seguridad informática	I: Saludo y bienvenida Organización del grupo en el aula ¿Por qué es importante la seguridad informática en los aparatos electrónicos? D: En la web, el estudiante lee el documento de Wikipedia Luego desarrolla en el cuaderno un mapa mental con mínimo 10 conceptos o palabras claves. <pre>graph TD; SI([Seguridad informática]) --> I[INFORMACIÓN]; SI --> S[SEGURIDAD]; SI --> IN[INFORMÁTICA]; SI --> NP[Normas y procedimientos, métodos y técnicas para conseguir un sistema de información seguro y confiable.]; I --> ID[Conjunto de datos almacenados en un documento, ya sea personal, profesional y social.]; S --> SMP[-Acciones o medidas de protección y prevención. -Privacidad.]; IN --> PI[-Procesamiento de información mediante hardware y software. -Automatiza los procesos de información.]; NP --> F[Folder icon]; ID --> D[Document icon]; SMP --> L[Padlock icon]; PI --> LP[Laptop icon];</pre> C: Revisar proceso durante la clase	Internet	Intercambios orales
--------	-----------------------	---	----------	---------------------

1 hora		I: Saludo y bienvenida Organización del grupo en el aula Continuar actividad en el cuaderno D: Desarrolla en el cuaderno: Recomendaciones como precaución al usar el computador. ¿En qué fecha se celebra el día internacional de la seguridad informática? ¿Por qué? ¿Qué ocurre en la celebración? Representa el tema a través de un dibujo  C: Socializar actividad en clase	Internet	Intercambios orales
--------	--	---	----------	---------------------