

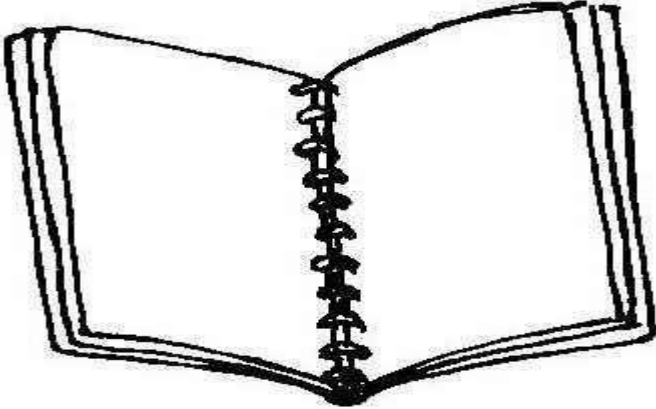


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: TEC. INF.	PROFESOR (A): ESTERBANIS CUELLO RODRIGUEZ	GRADO: PRIMERO
PERIODO: 1	FECHA: ENERO 19 HASTA MARZO 27	NÚMERO DE HORAS: 10

CLASE 10'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	Reconocer y aplicar las diferentes normas del aula de computadores, para el buen desarrollo de las clases Normas del aula de computadores	I: Saludos y bienvenida Organización de estudiantes en el aula de computadores D: con ayuda de los estudiantes se analizan las siguientes normas del aula de computadores a partir del siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=FazkRLADUtU Normas de mi aula de informática  C: Aplicar las normas en las diferentes clases	Televisor Video	Intercambio de ideas

1 hora	Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de su entorno y en el de sus antepasados y utilizarlos en forma segura y apropiada Artefactos tecnológicos cotidianos.	I: Saludos y bienvenida Organizar grupo en la sala ¿Qué precauciones se deben tener en cuenta para dar buen uso a las herramientas cotidianas del entorno? D: ver video: https://www.youtube.com/watch?v=kMjGuGcxiZl Artefactos tecnológicos En el cuaderno: Definir tema 1° Realiza una lista de cinco artefactos cotidianos En el tablero se dibuja un artefacto tecnológico cotidiano con cuatro o más funciones en forma de mapa mental  C: Socializar actividad en clase	Video	Intercambios de ideas
--------	--	---	-------	-----------------------

1 hora

I: Saludo y bienvenida
Organización del grupo

¿Por qué son importantes los artefactos tecnológicos?

D: De acuerdo a la imagen colorea los artefactos cotidianos

COLOREA Y COLOCA NOMBRE A LOS ARTEFACTOS COTIDIANOS



C: Observación de actividad en clase

Fotocopias

Observaciones directas

1 hora	Reconocer las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, las cuales le permitan al estudiante desarrollar acciones de aprendizajes significativos Las tic	I: Saludo y bienvenida Recomendaciones sobre el protocolo de bioseguridad D: Introducción a las tics Reproducir video sobre las tic VIDEO: ¿Qué son las tic? Una vez visto el anterior video los estudiantes desarrollan los siguientes puntos en el cuaderno: ● Definir tema ● Anota 5 recursos tics ● Para que sirven los recursos tic ● Dibuja dos recursos tic  C: Socializar actividad en clase	Internet Objetos del medio	Trabajo en clase
--------	---	---	--	-------------------------

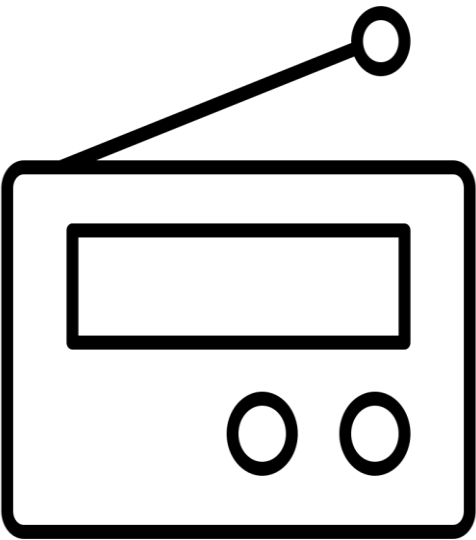
1 hora	Medios de comunicación	I: Saludo y bienvenida Organización del grupo en el aula Continuamos el tema en el programa Paint D: En la sala de cómputos cada estudiante dibuja con la herramienta formas del programa Paint varios recursos tic, al cual colocan su respectivo nombre con la herramienta A y colorea con la herramienta relleno. 	Programa Paint	Practico
		C: Revisión de actividad		

1 hora

I: Saludo y bienvenida

Continuamos el tema en el programa Paint

D: Cada estudiante trata de dibujar el siguiente recurso tic en el programa Paint.



WWW.ULTRACOLORINGPAGES.COM

C: Revisar actividad en clase

Programa Paint

Practico

--	--	--	--	--

1 hora

I: Saludo y bienvenida
¿Por qué son importantes los medios de comunicación?

D: En el cuaderno cada estudiante dibuja los siguientes medios de comunicación de ayer y hoy.

AYER

HOY



C: Revisar actividad en clase

Internet

Intercambios orales

1 hora

I: Saludo y bienvenida
Continuamos la actividad anterior

D: El estudiante dibuja los siguientes medios de comunicación de ayer y hoy en el programa paint.

AYER



HOY



C: Revisar actividad en clase

Programa paint

Intercambios orales